**ОТЧЕТ**

**ПО «ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**МКОУ «СОШ №5 С.ТЕРЕЗЕ»**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**Введение курса финансового образования в план внеурочной деятельности Школы, обеспечение охвата школьников, занимающихся по программе финансового образования в рамках внеурочной деятельности**.

-                      Количество детей, занимающихся по программе финансового образования в рамках внеурочной деятельности - 424 .

-                      Педагоги, реализующие курс финансовой грамотности: Аджиева М.С., Гочияева Э.Х.,Экенова В.Э.,Узденова М.Х.,Салпагарова Л.К.,Салпагарова Х.Б,Узденова Ф.Х.,Тохтаулова Ф.М.Узденова С.А.,Гочияева Ф..К.Хапаева Л.З.,УзденоваФ.В.тоже участвовали в онлайн-уроках.

-                      Их квалификация *(прохождение курсов повышения квалификации)*:

1)                  Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного,среднего образования и финансового просвещения сельского населения»

 в объеме 72 часа

2)                  Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

В 2022/2023 учебном году во внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» были поставлены следующие **цели и задачи:**

**Цели:**

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

 - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

 - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

В работе делался акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В процессе обучения использовались.

 1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся.

2. Методы диалога

 3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора.

4. Игровые методы.

5. Методы диагностики и самодиагностики.

6. Технологии критического мышления.

7. Информационно-коммуникационные технологии.

8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы.

**1. Обеспечение участия обучающихся Школы в муниципальных, школьных мероприятиях по финансовой грамотности.**

-   Количество участников общероссийских мероприятий: 568

Онлайн-уроки по финансовой грамотности:

* С ДЕНЬГАМИ НА ТЫ ИЛИ ЗАЧЕМ БЫТЬ ФИНАНСОВОГРАМОТНЫМ
* ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН - ПУТЬ К ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ
* ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПРО ИНФЛЯЦИЮ
* ВКЛАДЫ: КАК СОХРАНИТЬ И ПРИУМНОЖИТЬ
* ТВОЙ БЕЗОПАСНЫЙ БАНК В КАРМАНЕ
* ПЛАТИТЬ И ЗАРАБАТЫВАТЬ С БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ
* ВСЕ ПРО КРЕДИТ ИЛИ ЧЕТЫРЕ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ДОСТИЧЬ ЦЕЛИ
* ПЯТЬ ПРОСТЫХ ПРАВИЛ, ЧТОБЫ НЕ ИМЕТЬ ПРОБЛЕМ С ДОЛГАМИ
* КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВА.
* ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ
* С НАЛОГАМИ НА ТЫ
* ВСЕ О БУДУЩЕЙ ПЕНСИИ ДЛЯ УЧЕБЫ И ЖИЗНИ
* КАК НАЧАТЬ СВОЙ БИЗНЕС. МЕЧТАЙ. ПЛАНИРУЙ. ДЕЙСТВУЙ
* МОЯ ПРОФЕССИЯ - БИЗНЕС-ИНФОРМАТИК
* МОЯ ПРОФЕССИЯ - ПЕДАГОГ
* ПОО МОЯ ПРОФЕССИЯ - ФИНАНСИСТ
* ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ СТРАХОВАНИЯ
* АЗБУКА СТРАХОВАНИЯ И ПЯТЬ ВАЖНЫХ СОВЕТОВ, КОТОРЫЕ ТЕБЕ ПОМОГУТ
* ИНВЕСТИРУЙ В СЕБЯ ИЛИ ЧТО ТАКОЕ ЛИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ
* АКЦИИ.ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ НАЧИНАЮЩИЙ ИНВЕСТОР.
* БИРЖА И ОСНОВЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ
* ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И СТРАТЕГИИ ИНВЕСТИРОВАНИЯ

 Онлайн-урок финансовой грамотности сформировал у подрастающего поколения принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

-   Количество участников муниципальных мероприятий - 4,

 - Количество участников школьных мероприятий – 564 человек:

1) Неделя математики:

Презентации по финансовой грамотности:

5 – 6 класс: «Денежные знаки разных стран» 7 – 8 класс: «Старинные монеты и купюры»

9 класс: «Для чего нужно страхование»

Викторина, включающая вопросы по финансовой грамотности

2)      Доклады по финансовой грамотности, в рамках урока или кружка по темам: История монеты на Руси

 Первые монеты государства

 Откуда появились первые деньги

 Появление денег в России

 Как появились деньги

 История появления денег - (5-е классы )

3)      Включение задач по финансовой грамотности в различные предметные области

(обществознание, математика, география, иностранный язык) – ( 8-е классы)

4)      Финансовая грамотность в олимпиадных задачах. Составление собственных задач и их решение.

5) Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой безопасности – (начал. школа)

6) Неделя финансовой грамотности в школе:

**1 классы**- просмотр видео « Азбука финансовой грамотности» от Смешариков;

**2 классы**-сценка «Сказка о деньгах;

**3 классы**- проект-презентация «Финансовая грамотность моими глазами»

**4 классы**- КВН - викторину «Финансы поют романсы» ( по 5 участников с класса)

Приняли участие в веб-игре «Умное счастье»

7) «Копейка рубль бережет» - Всероссийский конкурс эссэ – 1 участник.

**2.       Обеспечение информационно-просветительской деятельности:**

Сайт школы:  https://sh5-tereze-r91.gosweb.gosuslugi.ru/search/?search\_query=финграмотность+

•  Оформление уголка финансовой грамотности – фойе 1 этажа школы (сентябрь 2022 – 2023 учебный год)

•  Оформление выставки: старинные деньги России – начальная школа (в рамках недели финансовой грамотности в школе).

•  Олимпиады по финансовой грамотности на сайтах УЧИ.РУ «Финансовая грамотность и предпринимательство»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Открытие недели финансовой грамотности – концерт. | Привлечение внимания обучающихся и их родителей к вопросам разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным сбережениям. | 1) Актуализировать значимость финансовой грамотности; 2) Привлечь внимание обучающихся к повышению уровня знаний в области финансовой грамотности.  |
| 2 | Книжная выставка в библиотеке. | Привлечение внимания к книгам через близкие интересы. | 1) Вызвать интерес к чтению книг по финансовой грамотности. 2) Показать наиболее ценные книги по актуальной теме. 3) Помочь обучающимся выбрать те, которые им нужны для изучения вопросов по финансовой грамотности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | 4) Формировать финансовую культуру обучающихся. |
| 3 | Конкурс кроссвордов по теме: «Валюты разных стран мира». | Овладение знаниями о валютах разных стран. | 1) Расширить кругозор обучающихся. 2) Пополнить знания  о валютах других стран. |
| 4 | Конкурс пословиц: «Копейка рубль бережет». | Развитие интереса к пословицам и погов оркам как яркой, образной форме народного творчества. | 1) Привить навыки самостоятельного поиска информации для достижения поставленной цели. 2) Пополнить словарный запас по вопросам финансовой грамотности. 3) Расширить кругозор обучающихся.  |
| 5 | Выставка - конкурс «Волшебная сила искусства». | Пропаганда и популяризация изобразительного искусства, сохранение и развитие национальных традиций культуры;   эстетическое воспитание посредством изобразительного искусства, | 1) Привить интерес к искусству. 2) Дать возможность обучающимся показать свои достижения и скрытые таланты. 3) Показать использование финансовой культуры в искусстве.   |
| 8  | Закрытие неделифинансовой грамотности: «Фестиваль русскихсказок на экономический лад» | Развитие экономическогообраза мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений. | 1) Мотивировать обучающихся кизучению вопросов по финансовой грамотности. 2) Прививать любовь к народному творчеству, русским народным сказкам. |

**3.              Выводы, обобщение опыта участия в проекте, выделение значимых для образовательной организации результатов участия в проекте.**

1.  Участие детей в олимпиадном движении.

2.  Участие в мониторинговых исследованиях.

**4. Рекомендации реализации программы на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Увеличить количество массовых мероприятий среди учащихся школы.

 2. Привлечение родителей к реализации проекта.

**В течение учебного года были достигнуты следующие результаты:**

 - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

 - понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

 - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин