**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки КЧР‌‌**

**‌****Управление образования администрации Малокарачаевского муниципального района‌**​

**МКОУ "СОШ №5 им.Чочуева Х.А. с.Терезе"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байрамкулова С.ГПротокол № 1 от «31» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байчорова Ш.Д от «31» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Узденов Р.РПриказ №1 от «31» 08 2023 г. |
|  |  |  |

#  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 **учебного предмета**

**«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

для обучающихся 9 классов

 **Составитель :Кочкарова Р.С-Х**

 **учитель высшей категори**

 Терезе 2023

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по русскому языку для 9 класса составлена на основе:**

* Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
* государственного образовательного стандарта общего образования;
* федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);

Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» составлен для учащихся 9 класса и рассчитан на **34** учебных часа.

 Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» очень актуален для выпускников. КИМы ОГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ОГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ОГЭ по русскому языку. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

**Цели курса:**

* формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ;
* совершенствование языковой грамотности;
* совершенствование письменной речи;
* освоение норм русского литературного языка;
* развитие логического мышления **Задачи курса:**
* обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
* закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
* развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
* развивать умение составлять алгоритм к задаче;
* сформировать умение использовать разные виды чтения;
* развивать умение анализировать текст;
* сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
* сформировать навыки составления собственного текста;
* сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
* практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

**Предполагаемые результаты:**

Освоение содержания учебного элективного курса «Подготовка к ОГЭ» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

• **личностных:**

* сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.
* осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

• **метапредметных:**

* умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.

-владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

* умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций; - умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

• **предметных:**

* сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
* освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
* владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка; **Выпускник на базовом уровне научится**
* распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
* опознавать в предъявленных текстах формы русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго); - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
* подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста; - определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
* опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
* определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
* определять признаки и структурные элементы текста;
* опознавать типы текстов

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**

* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
* опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
* опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

**Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Раздел  | кол-во часов  | Электронные ресурсы  |
| 1  | Введение  | 1  | http://www.fipi.ru  |
| 2  | Подготовка к написанию изложения  | 6  | https://rus-oge.sdamgia.ru/  |
| 3  | Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом  | 20  | http://www.repetitor.1c.ru  |
| 4  | Подготовка к написанию сочинениярассуждения  | 7  | https://rus-oge.sdamgia.ru/  |
|   | **Итого:**  | **34**  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Дата  | Тема  |
| 1  |   | Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2023 по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки  |
| 2  |   | [**ЗАДАНИЕ 1**](https://rustutors.ru/zadanie1oge.html)Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.  |
| 3  |   | Композиция, логическая, грамматическая структура текста  |
| 4  |   | Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.  |
| 5  |   | Микротема. Абзац. Способы сжатия текста: упрощение, обобщение, исключение.  |
| 6  |   | Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.  |
| 7  |   | Сжатое изложение.  |
| 8  |   | [**ЗАДАНИЕ 2**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1990-sintaksicheskij-analiz-predlozhenija-zadanie-2-ogje-po-russkomu-jazyku.html)**.** Синтаксический анализ предложения (выделение грамматической основы предложения).• Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. |
| 9  |   | [**ЗАДАНИЕ 2**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1990-sintaksicheskij-analiz-predlozhenija-zadanie-2-ogje-po-russkomu-jazyku.html)**.**  Способы выражения подлежащего.• Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. |
| 10  |   | [**ЗАДАНИЕ 3**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1992-punktuacionnyj-analiz-zadanie-3-ogje-po-russkomu-jazyku-2019-2020.html)**.** Синтаксический анализ предложений (характеристика предложения)• Характеристика простого предложения.• Главные и второстепенные члены предложения.• Односоставное предложение. |
| 11  |   | [**ЗАДАНИЕ 3**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1992-punktuacionnyj-analiz-zadanie-3-ogje-po-russkomu-jazyku-2019-2020.html)**.**  Осложнение простого предложения.• Классификация сложных предложений (сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное предложения).• Прямая и косвенная речь, диалог, цитирование |
| 12  |   | [**ЗАДАНИЕ 4**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1991-sintaksicheskij-analiz-slovosochetanija-zadanie-4-ogje-po-russkomu-jazyku.html)**.** Пунктуационный анализ предложения (задание на установление соответствия между пунктуационными правилами и примерами, иллюстрирующими эти правила) |
| 13  |   | [**ЗАДАНИЕ 4**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1991-sintaksicheskij-analiz-slovosochetanija-zadanie-4-ogje-po-russkomu-jazyku.html)**.** Пунктуационный анализ предложения (задание на установление соответствия между пунктуационными правилами и примерами, иллюстрирующими эти правила |
| 14  |   | [**ЗАДАНИЕ 5**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1989-orfograficheskij-analiz-zadanie-5-ogje-po-russkomu-jazyku.html)**.** Пунктуационный анализ предложения/текста (расстановка знаков препинания) |
| 15  |   | [**ЗАДАНИЕ 5**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1989-orfograficheskij-analiz-zadanie-5-ogje-po-russkomu-jazyku.html)**.** Пунктуационный анализ предложения/текста (расстановка знаков препинания) |
| 16  |   | [**ЗАДАНИЕ 6**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1993-analiz-soderzhanija-teksta-zadanie-6-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html)**.** Орфографический анализ (верное объяснение написания слова) |
| 17  |   | [**ЗАДАНИЕ 6**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1993-analiz-soderzhanija-teksta-zadanie-6-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html)**.** Орфографический анализ (верное объяснение написания слова) |
| 18  |   | [**ЗАДАНИЕ 7**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1994-analiz-sredstv-vyrazitelnosti-zadanie-7-ogje-po-russkomu-jazyku.html)**.** Орфографический анализ. (применение правил написания слов с различными орфограммами). |
| 19  |   | [**ЗАДАНИЕ 7**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1994-analiz-sredstv-vyrazitelnosti-zadanie-7-ogje-po-russkomu-jazyku.html)**.** Орфографический анализ. (применение правил написания слов с различными орфограммами). |
| 20  |   | [**ЗАДАНИЕ 8**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1995-leksicheskij-analiz-zadanie-8-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html)**.** Морфологические нормы. Формы существительных, прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, местоимений и др. |
| 21  |   | [**ЗАДАНИЕ 8**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1995-leksicheskij-analiz-zadanie-8-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html)**.** Морфологические нормы. Формы существительных, прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, местоимений и др. |
| 22  |   | [**ЗАДАНИЕ 9**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/2753-zadanie-9-ogje-po-russkomu-jazyku-grammaticheskaja-sinonimija-slovosochetanij-soglasovanie-upravlenie-primykanie.html)**.** Грамматическая синонимия словосочетаний (согласование, управление, примыкание) |
| 23  |   | [**ЗАДАНИЕ 9**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/2753-zadanie-9-ogje-po-russkomu-jazyku-grammaticheskaja-sinonimija-slovosochetanij-soglasovanie-upravlenie-primykanie.html)**.** Грамматическая синонимия словосочетаний (согласование, управление, примыкание) |
| 24  |   | [**ЗАДАНИЕ 10**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/2750-zadanie-10-ogje-po-russkomu-jazyku-analiz-soderzhanija-teksta.html)**.** Анализ содержания текста. |
| 25  |   | [**ЗАДАНИЕ 11**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/2751-zadanie-11-ogje-po-russkomu-jazyku-analiz-sredstv-vyrazitelnosti.html)**.** Анализ средств выразительности (метафора, эпитет, сравнение, олицетворение и др. |
| 26  |   | [**ЗАДАНИЕ 11**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/2751-zadanie-11-ogje-po-russkomu-jazyku-analiz-sredstv-vyrazitelnosti.html)**.** Анализ средств выразительности (метафора, эпитет, сравнение, олицетворение и др. |
| 27  |   | [**ЗАДАНИЕ 12**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/2752-zadanie-12-ogje-po-russkomu-jazyku-leksicheskij-analiz.html)**.** Лексический анализ. |
| 28  |   | [**ЗАДАНИЕ 13**](https://rustutors.ru/oge/teoryoge/983-sochinenie-153-oge-strukturaalgoritm-napisaniya-abschacnoe-chlenenie-argumenty.html)**.**Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.  |
| 29  |   | Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.  |
| 30  |   | Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).  |
| 31  |   | Композиция сочинения. Оформление вступления и заключения сочинения.  |
| 32  |   | Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (задание 13.1)  |
| 33  |   | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 13-2)  |
| 34  |   | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 13-3)  |

## Программно-методическое обеспечение

1. ОГЭ – 23. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2022
2. [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/)  – Федеральный институт педагогических измерений
3. [http://www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/)  – методические материалы к урокам, презентации. 4. [http://www.repetitor.1c.ru](http://www.repetitor.1c.ru/)  – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме онлайн

5. [http://капканы-егэ.рф](http://капканы-егэ.рф/)  – справочные материалы для подготовки к ОГЭ.