Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***КЛАССЫ*** | ***ВРЕМЯ ОБЕДА*** |
| ***1*** | ***1*** | ***10.40 – 10.55*** |
| ***2*** | ***2 - 4*** | ***11.40 – 12.00*** |
| ***3*** | ***5 -11*** | ***13.00 – 13.30*** |

Приложение 2

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

**на 2024 -2025 учебный год**

**Информационная справка**

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;

- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу подходов к организации полноценного питания в школе составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

С 2024 года организация питания школьников осуществляется  в МБОУ «СОШ №5 с.Терезе»

В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное оборудование, предназначенное для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Так в наличии 2 бытовых холодильника, 1 морозильная камера, холодильник бытовой – 2 шт., их наличие помогает сохранить качество продуктов до их непосредственного приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется бракеражной комиссией школы ежедневно.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся в посудомоечной машине с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических норм. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное электросушителями для рук.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. В школе утверждено двухнедельное примерное меню с учетом потребности в пищевых веществах и энергии на основании СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В школе ведутся журналы. За качеством питания постоянно следит школьная комиссия по контролю за качеством питания. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

Для того чтобы организация питания была четкой и адресной учет наличного состава учащихся проводится ежедневно и заказ на питание проводится с учетом и каждодневных изменений. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета.

**ЦЕЛЬ** плана мероприятий организации и развития школьного питания:

*Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых   форм организации горячего питания.*

**ЗАДАЧИ**:

*1. Способствовать формированию здоровой личности.*

*2.  Добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием.*

*3. Внедрить новые формы организации питания.*

*4. Обеспечить благоприятные  условия для качественного образовательного процесса.*

**Участники реализации плана мероприятий:**

*Семья:*

- общественный Совет по питанию

- Совет школы

-Совет родителей

- Совет обучающихся

*Администрация:*

- индивидуальные беседы;

- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса

- контроль организации школьного питания

*Педагогический коллектив:*

- совещания, семинары;

- организация внеурочной занятости учащихся в  занятости кружках и секциях;

- пропаганда здорового образа жизни

- уроки здоровья

*Медицинский работник*:

- индивидуальные беседы

- контроль за здоровьем обучающихся

- контроль за состоянием столовой и пищеблока

*Социальный педагог:*

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому

- помощь в выборе занятий по интересам

- санитарно-гигиеническое просвещение

- организация льготного питания детей из социально – незащищенных семей

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

**Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Срок** | **Исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. Организационные совещания -организация питания учащихся; -обеспечение питания детей из социально – незащищенных семей; -организация дежурства дежурного учителя в столовой; -организация питьевого режима учащихся | В течение года | ЗУВР Айдинова А.В.; Соц. педагог Джуккаева А.А. | Доведение до 95 % охвата учащихся 1 – 4 классов организованным горячим питанием |
| 2. Совещание классных руководителей по организации горячего питания | 1 раз в четверть | ЗУВР Айдинова А.В..; Соц. педагог Джуккаева А.А. | Проведение мониторинга питания |
| 3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | 1 раз в четверть | Директор Узденов Р.Р. | Контроль организации питания |
| 4. Заседание Совета школы с приглашением классных руководителей 1–11-х классов по вопросам: -охват учащихся горячим питанием; -соблюдение санитарно - гигиенических требований; -профилактика инфекционных заболеваний; -мониторинг организации горячего питания; -определение кандидатур на льготное питание | сентябрь, январь | Совет школы | Повышение охвата горячим организованным питанием учащихся |
| 5. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок | В течение года | Администрация, бракеражная  комиссия | Журнал проверок |

**Методическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Срок** | **Исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. Организация консультаций для классных руководителей по темам: -культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований -организация горячего питания – залог сохранения здоровья | В течение года | Медицинский работник | Выпуск стенгазет, повышение просвещенности учащихся, педагогов и родителей |
| 2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся | В течение года | Администрация |  |
| 3. Совершенствование нормативно – правовой базы, методической и технологической документации по организации школьного питания | В течение года | Администрация | Пакет документов |

**Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Срок** | **Исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| 1.Проведение классных часов по темам: -режим дня и его значение; -культура приема пищи; -острые кишечные заболевания и их профилактика | Сентябрь, ноябрь, март | Медицинский работник, классные руководители | Методические разработки классных часов, повышение просвещенности учащихся и педагогов |
| 2. Школьный конкурс стенгазет «О вкусной и здоровой пище» | февраль | Соц. педагог Джуккаева А.А. | Выставка стенгазет |
| 3. Цикл бесед «Азбука здорового питания» | 1 раз в четверть | Классные руководители | Пакет методических разработок, повышение просвещенности учащихся, педагогов |
| 4. Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время) | Июнь, каникулы | начальник лагеря с дневным пребыванием детей, ЛТО | Программа работы лагеря |
| 5. Акция «Поставь оценку блюду» | Март | Ответственный за организацию питания Айдинова А.В. | Повышение качества питания |
| 6. Размещение информации об организации школьного питания на сайте | Постоянно | Ответственный за ведение сайта Урусова В.Х. | Открытость информации |

**Работа с родителями по вопросам организации школьного питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Срок** | **Исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. Проведение классных родительских собраний по темам: -совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. -профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. -Итоги медицинских осмотров учащихся | сентябрь декабрь, март | медицинский работник | Разработки родительских собраний, повышение информационной просвещенности родителей |
| 2. Индивидуальные консультации медицинского работника -«Как кормить нуждающегося в диетпитании» - «Личная гигиена ребенка» | По запросу | Медицинский работник | повышение информационной просвещенности родителей |

**Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Срок** | **Исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. Продолжение эстетического оформления обеденного зала столовой | В течение года | Администрация |  |
| 2. Разработка новых блюд, изделий,  их внедрение в систему школьного питания | в течение года | Повар Долаева З.ДЖ. | Изменение меню |
| 3. Апробирование  новых форм организации школьного питания: обеспечение свободного выбора из ассортиментного перечня блюд | В течение года | Повар Долаева З.ДЖ. | Новые формы организации питания – нормативная база |
| 4. Приобретение нового оборудования для школьной столовой: посуды - тарелок и кастрюль, водонагреватель, ванны для мытья посуды, раковины, посудомоечная машина, мебель для обеденных зон, | В течение года | Администрация,работники столовой | Соответствие оборудования требованиям санитарного законодательства |
| 5. Организация питьевого режима | Постоянно | Администрация | Соответствие требованиям санитарного законодательства |
| 6. Проведение С-витаминизации третьих блюд школьного питания | Постоянно | Работники столовой медицинский работник | Уменьшение заболеваемости среди учащихся |
| 7. Обеспечение учащихся молочными и кисломолочными продуктами, обогащенными лактобактериями | Постоянно | Работники столовой медицинский работник | Уменьшение заболеваемости среди учащихся |
| 8. Проведение выставок – дегустаций школьного питания для родительской общественности | март | Работники столовой медицинский работник |  |