**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**

**Управление образования администрации Малокарачаевского муниципального района**

**МКОУ "СОШ №5 им.Чочуева Х.А. с.Терезе"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гочияева Ф. К.Протокол № 1 от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОзам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Айдинова А.В.- от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Узденов Р. Р.Приказ № 53 от «31» августа 2023 г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

индивидуального обучения на дому

для ученика 3б класса с нарушением

опорно-двигательного аппарата(вариант 6.2)

**учебного предмета «Родная литература»**

Составитель: Эркенова В.Э.,

Учитель высшей категории

**Терезе** **2023**

**Пояснительная записка**

При составлении рабочей программы календарно – тематического и поурочного планирования по родной речи за основу взята программа для общеобразовательных учреждений (3 класс – 36 часов – 1 час в неделю), составленная в соответствии с учебником «Родная речь» – 3 класс, составители: Казалиева А. К., Кечерукова М.З.,   Байрамукова Р. А.

Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума литературного образования, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня знания родного языка  и интереса к литературе.

Цели:

* совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
* обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Задачи:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к

сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

1.     Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты

* формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
* воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
* развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
* формирование духовных и эстетических потребностей;
* воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;
* отработка навыков самостоятельной и групповой работы;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

* проговаривать последовательность действий на уроке;
* учиться работать по предложенному учителем плану;
* учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
* учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
* основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений;

Познавательные УУД

* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные УУД

* уметь донести свою позицию до собеседника;
* уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
* уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
* учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

* изобразительно-выразительные средства языка: метафора, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
* типы текстов: рассуждение, повествование, описание;
* стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный);
* структуру текста рассуждения;

Обучающиеся будут уметь:

* распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
* использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
* понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
* произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
* определять тему текста и основную мысль;
* распознавать типы текстов;
* устанавливать связь предложений в тексте;
* выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
* определять грамматические значения заимствованных слов;
* строить словообразовательные цепочки;

Содержание учебного предмета

Родной язык – мой светлый день (12 ч)

Вокруг разное – разное (6 ч)

Люблю тебя – Родина моя (3 ч)

Снег идёт, метелит (5 ч)

Что хорошо – что плохо (5 ч)

Народные праздники и обычаи (2 ч)

Любящий работать – обаятельный (4 ч)

Пришла весна на зелёном коне (7 ч)

Устное народное творчество (4 ч)

 Список литературы

         Литература для учащихся:

         Родная речь.  3 класс Авторы: (Казалиева А. К., Кечерукова М. З., Байрамукова Р. А.) Майкоп, 2012.

Учебник: «Родная речь» – 3 класс, составители:

Казалиева А. К., Кечерукова М.З.,   Байрамукова Р. А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во час. | Дата изучения  |
| 1 | Вводный урок.  Семёнов И. «Ана тилим». | 1 | 08.09.2023 |
| 2 | «Сохта тенглериме» Будаев А. | 1 | 15.09.2023 |
| 3 | Ана тилим джарыкъ кюнюм  | 1 | 22.09.2023 |
| 4 | Ортабаев Т. «Тубанлы кёл», Хапчаев Салых «Иги джолгьа». | 1 | 29.09.2023 |
| 5 | Каракетов Ю. «Расулну къоянчыгъы», Узденов А. «Къобан» | 1 | 06.10.2023 |
| 6 |  Джулабов Ю. «Алтындан багьалы зат». Байрамукова Ф. | 1 | 13.10.2023 |
| 7 | Лайпанов Р. «Кьачхы чегетде», «Барыбыз да борчлубуз», Джулабов Ю.  «Кегюрчюн бла будай бюртюкле». | 1 | 20.10.2023 |
| 8 | Байрамукова Ф. «Къанаты сыннган къаз бала», Кечерукова Б. «Суусаб болгъан гоккала», Батчаев М. «Сюрюучю джаш бла джылан» | 1 | 27.10.2023 |
| 9 | Узденов А. «Чакъырады Къартджурт», Хубиев Н. «Туугъан джерим», Кагиева Н. «Эресей десенг…» | 1 | 10.11.2023 |
| 10 | Джаубаев Х. «Сибил нартла», Акбаев А. «Дуния башланады элимден» | 1 | 17.11.2023 |
| 11 | Байчоров С. «Кьарачай ёзен», Байрамуков У. «Къарачайым» | 1 | 24.11.2023 |
| 12 |   Каракетов Ю. «Адамлыкъ», Чотчаев  М.  «Тири джшчыкь». | 1 | 01.12.2023 |
| 13 |  Аппаев Б.«Анам кеч!». И.А. Крылов. «Каска бла Кьумурсха». | 1 | 08.12.2023 |
| 14 |  Боташева А. «Балам, сеннге аманатым», Джулабов Ю. «Насыб». | 1 | 15.12.2023 |
| 15 | Шидаков М. «Нек ауруду Акъайчыкъ».Байрамукова Фатима «Гырджын». | 1 | 22.12.2023 |
| 16 | Абайханов Н. «Бешик джыр». Лайпанов Р. «Хойнух оюн» | 1 | 29.12.2023 |
| 17 | Гаппоева А. «Кьыш».Баучиев А. «Элде биринчи ёлка» | 1 | 12.01.2024 |
| 18 | Устное народное творчество.  «Джылны чакълары» | 1 | 19.01.2024 |
| 19 |  Байрамукова Ф. «Буз акка» ,Семенов Азрет «Джангы джыл». | 1 | 26.01.2024 |
| 20 | Лайпанов Р. «Чынар чана». | 1 | 02.02.2024 |
| 21 | Биджиев И. «Сабийлеге». | 1 | 09.02.2024 |
| 22 | Хубиев Н. «Сокъмакъ». Баучиев А. «Усталыкъ сайлау» | 1 | 16.02.2024 |
| 23 | Салпагарова К. «Адетлени дерси» | 1 | 01.03.2024 |
| 24 | Семёнов Исмаил С. «Чалкьычыкьгьа чыкьгьан кюн». Пословицы. Загадки. | 1 | 15.03.2024 |
| 25 | Батчаев М. «Атаны сёзю», Байчоров М. «Архыз башында». | 1 | 22.03.2024 |
| 26 | Ортабаев Т.«Тирменчик». Семенланы И. «Нек джашайма?» | 1 | 05.04.2024 |
| 27 | Байрамкулова Х.  «Муратчыкьны дарманы». | 1 | 12.04.2024 |
| 28 | Джулабов Ю.  «Солдат». Лайпанов С. «Бир кюн сыртда» | 2 | 19.04.2024 |
| 29 | «Ата джуртубуз ючюн» Богатырев Х. |  | 26.04.2024 |
| 30 | Семенов И. «Бу не затды?». Каракетов Ю. «Джаз». Сюйюнчев А. «Анам» | 1 | 17.05.2024 |
| 31 | Абайханов Н. «Шыбыла». Джубалов Ю. Гуду чакъынджик» | 1 | 24.05.2024 |
| 32 | Тохчуков И.«Эмен терек».  Кагиева Н. «Гошаях къала». | 1 | 24.05.2024 |
| 33 | Салпагарова К. «Джолоучулукъда». | 1 | 31.05.2024 |
| 34 | Итоговый урок | 1 | 31.05.2024 |