**АКТ № 7**

**родительского контроля на предмет проверки школьной столовой**

**МБОУ «СОШ№5 С.ТЕРЕЗЕ»по организации горячего питания учащихся**

**Дата проверки: Дата проверки:13.03. 25**

**Время проверки:11.15-12.20**

**Цель проверки:** выявление нарушений при организации питания в **МБОУ «СОШ№5 С.ТЕРЕЗЕ»Комиссия в составе:**

Айдинова А.В. – ответственная за питание

Каппушева Л.А.. – председатель родительского комитета

Каппушева М.Р.– член родительского комитета

Хапаева Л.З. .– член родительского комитета

составила настоящий акт в том,что была проведена проверка качества питания в школьной столовой **МБОУ «СОШ№5 С.ТЕРЕЗЕ»**

**В результате осмотра пищеблока и взвешивания готовых блюд установлено следующее:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | * Технологическое и холодильное оборудование – * исправно/не исправно | **исправно** |
| **2** | * Нарушений на пищеблоке - выявлено/не выявлено. | **не выявлено** |
| **3** | * Соблюдение санитарно-гигиенических норм сотрудниками пищеблока (внешний вид, спец. одежда) – * соблюдается/не соблюдается | **соблюдается** |
| **4** | * Нарушений в зале столовой - выявлено/не выявлено | **не выявлено** |
| **5** | * Чистота и целостность столовых приборов - * соответствует/не соответствует норме | **соответствует** |
| **6** | * Меню - соответствует/не соответствует примерному меню. | **соответствует** |
| **7** | * Вкусовые качества блюд - соответствуют/не соответствуют предъявленным требованиям | **соответствует** |
| **8** | Соблюдение температурного режима – соблюдается/не соблюдается | – соблюдается |
| **9** | Качество питания – много блюд осталось не тронутым /съели более половины / съели всё. | съели все |
| **10** | * Суточная проба - имеется/не имеется ­(срок хранения 48 часов) | имеется |
| **11** | Бракеражный журнал готовой продукции - имеется/не имеется | имеется |
| **12** | Классные руководители – сопровождают/не сопровождают учащихся на обед. | сопровождают |
| **13** | Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи – да/нет | **да** |
| **14** | Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены – да/ нет | **да** |

**Контрольное взвешивание готовой продукции**

**5-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блюда** | **Выход по меню(гр.)** | **Фактический выход**  **(гр.)** | **Разница при взвешивании (гр.)** |
| 1 | Салат из белокочанной капусты | 100 | 100 | - |
| 2 | Котлеты, припущенные из птиц | 90 | 90 | - |
| 3 | Картофельное пюре | 150 | 155 | - |
| 4 | Соус сметанный с томатом | 30 | 30 | - |
| 5 | Компот из смеси сухофруктов | 200 | 205 | 5 |
| 6 | Хлеб пшеничный | 60 | 60 | - |
| 7 | Хлеб ржаной | 45 | 45 | - |

1-4 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блюда | Выход по меню(гр.) | Фактический выход  (гр.) | Разница при взвешивании (гр.) |
| 1 | Суп картофельный с вермишелью | 200 | 205 | 5 |
| 2 | Котлеты, припущенные из птиц | 80 | 80 | - |
| 3 | Картофельное пюре | 130 | 130 | - |
| 4 | Соус сметанный с томатом | 30 | 30 | - |
| 5 | Компот из смеси сухофруктов | 200 | 200 | - |
| 6 | Хлеб пшеничный | 60 | 60 | - |
| 7 | Хлеб ржаной | 47 | 47 | - |
| 8 | Бананы | 130 | 135 | 5 |

- Объёмы на выходе готовых блюд на пищеблоке соответствуют объёмам заявленным в меню.

- Вкусовые качества блюд соответствуют предъявленным требованиям. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются.

- классные руководители следят за организованным питанием учащихся.

**Вывод :**

- Комиссия признала работу столовой и организацию горячего питания школьников с 1-го по 11-й класс удовлетворительной. Претензий и замечаний со стороны проверяющих нет.

- Рекомедации:

1. Продолжить работу в таком же режиме.

С протоколом комиссии работники пищеблока ознакомлены:

**Повар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Долаева З.ДЖ**

**Члены комиссии в составе с протоколом ознакомлены:**

Айдинова А.В. – ответственная за питание

Каппушева Л.А.. – председатель родительского комитета

Каппушева М.Р.– член родительского комитета

Хапаева Л.З. .– член родительского комитета